

Le journal des écoliers

Le journal des élèves de l'école élémentaire de Saint Julien Montdenis.

Juin 2010

SOMMAIRE

Pages 1/2 Ouverture sur le monde
Pages 3/4 /5 Vie de l'école
Pages 6 Jeux

OUVERTURE SUR LE MONDE

Projet entre la France et le Sénégal

Après avoir lu le conte de Zarafa la charmante, on a réécrit le conte avec des animaux de la forêt (l'écureuil, le loup, le cerf).

On a fabriqué des jeux de Memory sur les animaux de la savane.

Au Sénégal, la maîtresse a lu notre conte aux élèves. Ils ont fait des jeux sur les animaux d'Afrique et des forêts d'Europe. Les élèves ont réécrit le conte avec des animaux de Dagana : Milou, le petit lièvre rencontre la chèvre, le mouton, la vache et le pigeon.

Les arbres étaient des baobabs et un grand manguier.

On a échangé des dessins et un drap avec nos mains en peinture et celles des élèves de Dagana.

Classe de CP



Le Burkina Faso

Le jeudi 29 avril, nous avons rencontré Madame Lesieur qui est venue nous parler du Burkina Faso. Le Burkina Faso est un pays d'Afrique de l'ouest sans accès par la mer, entouré du Mali au nord, du Niger à l'est, du Bénin au sud-est du Togo et du Ghana au sud et de la côte d'Ivoire au sud-ouest. La capitale est Ouagadougou. Elle nous a parlé du chef du village qui a toujours à sa ceinture un poignard et un couteau.

La langue officielle est le français mais ils parlent de nombreux dialectes. Ils vivent dans des cases rondes au toit de chaume. Ils ont des greniers posés sur des pierres pour pas que les animaux rentrent dans ces greniers car il y a de la nourriture.

Les enfants du Burkina Faso aiment danser pour les filles, et faire de la musique pour les garçons. Les transports se font souvent en vélo, à pieds ou en scooter et parfois en voiture. Quand on va au Burkina Faso, il faut souvent s'habiller pour se protéger du soleil et de la poussière. Au Burkina Faso, il y a une grande route principale où passe le bus. Ensuite, il y a des petites routes.

Ils ont aussi des cabanes où on met le foin sur le toit, comme une réserve et dessous, les animaux se mettent à l'ombre.

Alors on leur a écrit et ils ont reçu les lettres un mois et demi après. On espère qu'ils vont nous répondre bientôt !!

Candice Noraz CM2

Siège : école primaire de Saint Julien Montdenis-105 avenue de la gare-73780 St Julien Montdenis
Rédactrice en chef : Béatrice Delhomme

Imprimé par nos soins _ Ne pas jeter sur la voie publique

Le Burkina Faso

Mme Lesieur est venue à l'école pour nous parler de la vie au Burkina Faso.

Ils n'ont pas d'électricité, ni d'eau au robinet. Ils doivent aller chercher l'eau dans un puits un peu à l'écart du village.

Ils élèvent des animaux. Ils ont des poules, des ânes, des chèvres.

Quand quelqu'un vient au village, ils vont le chercher en scooter. Il faut mettre une écharpe et un bonnet pour se protéger du vent et du sable. Les femmes portent leur bébé sur leur dos ou dans leurs bras.

Le chef du village a des symboles pour montrer qu'il est le chef: une lance, un poignard et un chapeau.

Les enfants peuvent faire jusqu'à cinq kilomètres pour aller à l'école: ils y vont à pied ou en vélo. Il y a quatre classes dans l'école et 50 élèves dans une classe. Ils ont planté des arbres devant l'école. Pendant la récréation, les enfants ne jouent pas, ils s'occupent de l'arbre qu'ils ont planté.

Classe de CE2

Madame Lesieur nous a expliqué comment ils vivaient et que l'hiver il faisait 20°degrés et l'été 40°degrés.

Elle nous a dit aussi qu'il n'y avait pas d'électricité. Ils ne mangent pas les mêmes choses que nous. Pour aller chercher de l'eau, les parents doivent aller à un puits qui n'est pas toujours près des habitations.

Il paraît que parfois, ils n'arrivent pas trop à respirer avec la poussière.

Dans l'école, il y avait des volets avec des trous.

La lumière passe à travers, il n'y a pas de vitre.

Les maitres et maitresses habitent à coté de l'école, le directeur Bouba habite dans la cour.

Mélissa CM2

Qui que tu sois

Qui que tu sois

Italien, Français ou Espagnol

Australien ou bien Anglais

On se ressemble, on a tous des qualités ou des défauts.

Qui que tu sois

Suédois, Norvégien ou bien Portugais

Que tu sois blanc de peau ou noir de peau

On se ressemble, on a tous des amis ou des ennemis.

Qui que tu sois

Que tu viennes d'Afrique, d'Asie ou d'Amérique

Que tu sois gentil ou pas

On se ressemble, on est tous les mêmes.

Jonas Allamanno CM2

Les Contes du Monde

Nous sommes allés à la bibliothèque de Saint-Julien pour travailler sur les contes du monde avec Mme Charvin. Elle nous a montré des livres de contes de tous les continents. On peut deviner des choses sur le conte en regardant le titre et la couverture du livre.

Elle nous a prêté des livres de contes pour qu'on puisse les lire en classe. On vote pour dire si on aime beaucoup, un peu ou pas du tout le conte qu'on a lu.

On retourne à la bibliothèque tous les quinze jours. On peut aussi emprunter un livre à la bibliothèque pour la maison.

Classe de CE2



Rencontre avec les correspondants Italiens

L'année dernière, nous sommes allés en Italie à 8 heures en car avec les CM1-CM2. Nous avons rencontré les Italiens et leurs correspondants anglais.

Tout au long de la journée, on a fait de l'athlétisme par équipe, des jeux collectifs... Après, on a fait une photo tous ensemble.

Cette année, c'est à leur tour de venir à St Julien Mont-Denis, ils viennent le 10 Juin en car. Ils passeront toute la journée avec nous. On montera au stade où il y aura différents ateliers.

Elodie et Julien CM2

VIE DE L'ÉCOLE

Ecole Numérique Rurale

L'école est maintenant école Numérique Rurale. Ca veut dire que la Communauté de communes a fourni à l'école 9 ordinateurs portables : la classe mobile, une imprimante et un tableau tactile. Les maîtresses de l'école ont eu une formation pour savoir utiliser le tableau numérique et certains logiciels.

Grâce au tableau, tout le monde peut voir en même temps des images, des photos ou même des vidéos.

La classe mobile nous permet d'écrire des articles, des contes ou nos exposés en classe et si on est tous dans la salle informatique, on peut être maintenant deux sur un ordinateur.

Classe de CM1

Le carnaval

Cette année au carnaval il y a eu des chars. Le thème du carnaval était le cirque. Mme Brigitte Collombet a fabriqué le clown : la tête, le corps et les chaussures. Nous n'avions plus qu'à le décorer.

Pour sa chemise nous avons décoré des losanges en papier et nous avons peint des boîtes d'œufs de toutes les couleurs pour en faire sa ceinture. La classe de CM1 a également fabriqué des pompons.

Le clown a fait le tour du village puis arrivé au gymnase on l'a brûlé.

Classe de CM1



Le musée des Ardoisiers

Avec l'école nous sommes allés visiter le **musée des ardoisiers**.

Pour chercher des ardoises, il faut trouver un endroit où il y a beaucoup d'ardoises (mine ou carrière). On doit creuser des petits trous dans la montagne, puis mettre un bâton de dynamite pour faire exploser la roche.

On a regardé un film qui parlait des Ardoisiers. Un monsieur nous a expliqué à quoi servaient les outils dont les mineurs se servaient pour enlever l'ardoise.

Les mineurs mettaient des gros sabots en bois pour ne pas se faire mal.

Nous avons vu un pont qui relie une montagne à l'autre : la passerelle Bertollin.

À quoi servent les ardoises ? À faire des toits et des ardoises d'écoliers.

Les CE1 (classe CP-CE1)



Partenariat avec l'ASM Basket

Cette année l'école a eu un partenariat avec l'association de Basket de St Julien Montdenis. Guillaume Viard, entraîneur et joueur de l'ASM (Association sportive de Maurienne) nous a enseigné ce sport. Nous avons eu 6 séances où on s'est entraîné à dribbler, à shooter, on a aussi fait des jeux et des matchs.

Le mardi 26 avril, les classes de CM1 et CM2 ont participé à un tournoi de basket au gymnase Berthier à Saint-jean-de-Maurienne. Nous avons rencontré des équipes de l'école d'Aristide Briand et des Chaudannes.

Il y avait 4 équipes pour la classe de CM1: les requins - les crocodiles - les loups et les spurs. Une équipe d'Aristide Briand a fini 1^{er}, une équipe des Chaudannes 2^{ème} et les Spurs ont fini 3^{ème}.

LES CM2 ???

Classe de CM1

Des écrivains en herbe

Des conteurs.....

Les élèves de la classe de CM1 ont travaillé en classe sur le conte de la Belle et la Bête. Ils ont ensuite appris à imaginer et raconter un conte grâce à un jeu de cartes. Enfin ils ont dû imaginer et écrire un conte après avoir tiré 2 cartes de chaque catégorie du jeu de cartes : personnage, objet, lieu, caractéristiques et fin.

Voici un exemplaire : LA VIGOUREUSE BATAILLE
de Heïdi et Valentine

Il était une fois un homme chanceux et un homme déguisé qui étaient très amis. Un jour, ils virent une princesse qui avait des pouvoirs magiques. Peu à peu ils se rendirent compte qu'ils étaient amoureux de la même jeune fille : la princesse et décidèrent de se battre pour décider qui se marieraient avec elle.

Le lendemain la bataille à l'épée commença : le chanceux pris son courage à deux mains mais l'homme déguisé le fit tomber et le blessa à la jambe avec l'épée. Heureusement la princesse passa par là. Quand elle vit l'homme blessé à terre, elle eut pitié de lui et transforma l'homme déguisé en rat qu'elle mit dans une cage. Elle garda le blessé à la maison et fit appeler un médecin. Quand l'homme se ressaisit, elle lui dit qu'elle avait des pouvoirs magiques et donc qu'elle avait transformé l'homme déguisé en rat qu'elle avait mis en cage. Un mois s'écoula, l'homme chanceux vivait toujours chez la princesse. Un jour, la princesse lui dit qu'elle était amoureuse de lui, ils décidèrent alors de se marier. Au bout de quelques temps elle ordonna au rat de s'excuser auprès du chanceux alors elle le retransformerait en humain. Le rat accepta tout de suite. Alors ils redevinrent amis et se promirent de ne plus jamais se battre.



Et des Poètes.....

A partir du poème « La fourmi » de Robert Desnos

Une lapine

Une lapine qui fait du vélo
En mangeant un gâteau
Ça n'existe pas, ça n'existe pas

Une lapine qui fait du piano
Avec son ami renardeau
Ça n'existe pas, ça n'existe pas

Une lapine sur un mur
Avec une jolie ceinture
Ça n'existe pas, ça n'existe pas

Une lapine sur un chapeau
Plein de couteaux et de barreaux
Ça n'existe pas, ça n'existe pas

Et pourquoi pas ?

Fanny, Samuel et Elsa

Une tortue

Une tortue qui fait du roller
En chantant de bonheur
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Une tortue qui joue de la guitare,
Avec son ami, le lézard
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Une tortue qui joue du basket
Avec sa sœur sur la trottinette
Ça n'existe pas, ça n'existe pas

Une tortue avec des lunettes
Avec deux chapeaux sur la tête
Ça n'existe pas, ça n'existe pas

Et pourquoi pas ?

Raphaël, Julie et Tristan

Une tortue

Une tortue qui joue aux dominos
Dans un château
Ça n'existe pas, ça n'existe pas

Une tortue faisant du vélo
Avec un chapeau
Ça n'existe pas, ça n'existe pas

Une tortue qui ramasse des morues
Avec des verrues
Ça n'existe pas, ça n'existe pas

Et pourquoi pas ?

Alexandre, Eléonore et Pauline



La coupe du monde de biathlon handisport



Le vendredi 29 janvier 2010 nous attendait une merveilleuse journée. Les classes de CM1 et de CM2- CE1 sont allées au biathlon handisport à Bessans. Il y avait des parents qui accompagnaient. Nous avons pris le car. Heureusement qu'il y avait Brigitte Collombet pour l'attente, elle nous a raconté pleins d'histoires. Voilà nous sommes arrivés. Nous avons pris nos sacs et nous sommes allés à l'office de tourisme pour poser nos sacs. Nous nous sommes rendus sur une petite pente de neige où deux messieurs nous ont remis un dossard chacun et nous ont parlé des handicapés. Il y a trois groupes d'handicapés : les malvoyants, les personnes qui ont un handicap physique et ceux qui n'entendent pas ou peu. On s'est séparé en deux groupes : les CM1 sont montés au sommet de la pente et descendus en Skelton ; c'est une luge en bois. Puis ils partaient tirer à la carabine. Pendant ce temps, nous les CM2-CE1 nous, nous devions à tour de rôle nous devions monter la pente en pulka : c'est une espèce de traîneau où les jambes sont emprisonnées et où il faut pousser avec les bras. C'était très dur, il faut être très musclé !! Nous sommes ensuite allés récupérer nos sacs et nous sommes allés à pied dans une salle polyvalente pour manger. Ensuite, nous sommes allés voir en deux petits groupes la séance de planétarium en trois D. Un monsieur nous a parlé de toutes les planètes. Nous étions dans un grand igloo gonflable et nous admirions les planètes qui s'affichaient sur le plafond. Puis nous avons dégusté les spécialités locales : confiture, sirop, fromage et pain. Puis après avoir bien mangé, nous sommes retournés sur la place du biathlon pour voir les athlètes en entraînement ; Il ne fallait surtout pas faire de bruit car les non-voyants écoutaient les personnes qui les guidaient et les sons dans leurs casques pour tirer à la carabine. Les sourds eux aussi étaient guidés par d'autres personnes.

Nous les avons encouragés et nous sommes allés sur une estrade pour mieux les voir s'entraîner en musique, c'était triste. Puis nous avons suivi un monsieur qui nous a emmenés voir les locaux des athlètes venus de tous les pays. Nous avons aussi suivi un cours de fartage chez les français. Un monsieur par pays est chargé du fartage de tous les skis des athlètes. Chaque athlète a environ 5 ou 6 paires de skis puis nous avons rencontré un athlète autrichien qui nous a donné un autographe sur notre maillot. Puis nous sommes rencontrés une fille, guide de malvoyante et un monsieur handicapé des deux jambes ; ils nous ont parlé, répondu à nos questions et signé nos dossards. Un garçon handicapé d'un bras est ensuite arrivé, il avait gagné le biathlon la veille. Nous avons également vu un monsieur sans jambe mais appareillé de jambes en fer. Nous avons fait pleins de photos durant cette journée merveilleuse. Nous les avons tous remerciés pour cette belle journée et nous sommes repartis dans le car pour une heure et demi de route.

En tout cas cette journée superbe restera toujours un très bon souvenir !
Nous nous sommes bien amusés et avons bien rigolé ; surtout quand il y avait la maîtresse dans la pulka !

CANDICE CM2

PROVERBES ITALIENS

Les élèves ont appris des proverbes italiens et en ont fait des dessins. Ils ont voté pour le meilleur dessin de chaque proverbe.

NON VENDERE LA PELLE DELL ORSO PRIMA DI AVERBO URCISSO

Ne pas vendre la peau de l'ours avant de l'avoir tuer.



Athénais CM1

CHI VA ALL 'OSTO, PERDE IL POSTO

Qui va à la chasse perd sa place.



Candice CM2 Jonas CM2 Yann CM2



Ugo CM2



Elora CM2

ROSSO DI SERA, BEL TEMPO SI SPERA. ROSSO DI MATTINA, SI ASPETTA LA PIOGGERELLINA.



Endrit CE2

Rose le soir, la pluie est en retard ;
Rose le matin, la pluie est en chemin
Rose le midi, la pluie est sans souci.



Alexis CE2

Rouge le soir, femme au lavoir ;
Rouge le matin, eau au moulin.



Maëlys CE2

JEUX

CHARADES

On fait mon premier quand on marche.
Mon second vit dans les égouts.
Mon troisième est la 5ème note de musique.
Mon tout nous protège du soleil.

(Réponse : parasol) Laura CE2

Mon premier est un article féminin
Mon second est un arbre
Mon tout est un animal à grandes oreilles

(Réponse: lapin) Laura CE2

Mon premier est la 7ème note de musique.
Mon second est le siège du roi.
Mon troisième permet de voler.
Mon tout sert à éloigner les moustiques.

(Réponse : citronnelle) Emma CE2

CARRE MAGIQUE

4		30
2		
		4

5		18
2		
		2

